

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



Рабочая программа дисциплины

Налоги и налогообложение

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2020

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *к.н. ст. преподаватель Эрикенова Э.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год.
Протокол №10.2 от 22.06. 2023 г.

Зав. кафедрой



Маршанов Б.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.3.1. Типовые контрольные задания	15
7.3.2. Типовые темы к письменным работам (эссе, докладам и выступлениям):	19
7.3.3. Типовые тестовые задания.....	21
7.3.4 Типовые ситуационные задачи	24
7.3.3.Примерные вопросы к зачету	24
7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	30
8.1. Основная литература:	30
8.2. Дополнительная литература:	31
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	33
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	34
10.1. Общесистемные требования.....	34
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	35
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	36
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	37
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	37
12. Лист регистрации изменений	38

1. Наименование дисциплины (модуля)

Налоги и налогообложение

Целью изучения дисциплины является:

Формирование современных фундаментальных знаний в области налогов и налогообложения, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, принципов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере налогообложения.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации;
- рассмотрение особенностей налоговой системы РФ, обусловленные конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития;
- изучение основных характеристик налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, элементами их исчисления и уплаты.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-4:	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать основы налоговой системы Российской Федерации, теоретические и методологические принципы ее построения, законодательной базы по общему и специальному налоговым режимам; экономическое содержание налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы государственного налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования; права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, их представителей, налоговых органов и их должностных лиц; методику расчета основных налогов и сборов.
		Уметь организовать внутренний контроль налоговых расчетов; разрабатывать налоговую политику предприятий; организовать систему налогового учета организаций; использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности; пользоваться соответствующим категориальным аппаратом, различать налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов, осуществлять налоговый мониторинг.
		Владеть навыками работы с законодательной и нормативной документацией в отношении

		<p>финансового, налогового, гражданского права; методикой исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды; навыками оформления форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов, составления налоговой отчетности, исправления ошибок в налоговых декларациях и расчетах, нормирования расходов в целях налогообложения; навыками работы с налоговым законодательством Российской Федерации, основами организации налогового планирования и прогнозирования в РФ на микроуровне, методикой расчета плановых налоговых обязательств в организации, методами налогового анализа и планирования.</p>
ОПК-1:	<p>Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать социально-экономическую сущность и характеристику налогов; организационно-правовые основы построения налоговой системы Российской Федерации; закономерности развития налоговой системы России; основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; основные направления деятельности налоговых органов по осуществлению налогового контроля.</p> <p>теоретические основы функционирования налоговых органов в РФ и направление развития их деятельности; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.</p> <p>налоговое законодательство РФ; принципы налогообложения и сборов; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами; порядок планирования и проведения налоговых проверок; методы проведения налоговых проверок, этапов и процедур.</p> <p>Уметь пользоваться соответствующим категориальным аппаратом; оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России; формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.</p> <p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.</p> <p>исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами; заполнять налоговые декларации; работать с бухгалтерской отчетностью; иметь представление о финансовых санкциях за совершённые налоговые правонарушения.</p> <p>Владеть навыками работы с налоговым</p>

		<p>законодательством Российской Федерации; основами организации налогового контроля в РФ; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; специальной экономической и правовой терминологией и лексикой; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; изучить способы уменьшения налогов, которые можно использовать на данном предприятии; направлениями снижения налоговой нагрузки по основным налогам, применив законные схемы налоговой оптимизации; навыками сбора и анализа информации, необходимой для планирования налогообложения; навыками составления налоговых деклараций юридических и физических лиц.</p>
ПК-20:	<p>способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права</p>	<p>Знать основы налоговой системы Российской Федерации, теоретические и методологические принципы ее построения, законодательной базы по общему и специальному налоговым режимам; экономическое содержание налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы государственного налогового планирования и прогнозирования; цели, задачи и методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования; права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, их представителей, налоговых органов и их должностных лиц; методику расчета основных налогов и сборов.</p> <p>Уметь организовать внутренний контроль налоговых расчетов; разрабатывать налоговую политику предприятий; организовать систему налогового учета организаций; использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности; пользоваться соответствующим категориальным аппаратом, различать налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов, осуществлять налоговый мониторинг.</p> <p>Владеть навыками работы с законодательной и нормативной документацией в отношении финансового, налогового, гражданского права; методикой исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды; навыками оформления форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов, составления налоговой отчетности, исправления ошибок в налоговых декларациях и расчетах, нормирования расходов в целях налогообложения; навыками работы с налоговым законодательством</p>

		Российской Федерации, основами организации налогового планирования и прогнозирования в РФ на микроуровне, методикой расчета плановых налоговых обязательств в организации, методами налогового анализа и планирования.
--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 4 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.14
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам: «Экономическая теория», «Гражданское право», «Теория организации», а также практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс «Налоги и налогообложение» является основой для успешного изучения дисциплин «Административное право», «Земельное право», «Государственное регулирование экономики», «Экономика КЧР», «Государственные и муниципальные финансы», а также прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», осуществления научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики, подготовки к государственному экзамену и подготовки выпускной квалификационной работы.	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	60	12
Аудиторная работа (всего):	60	12
в том числе:		
лекции	40	6
семинары, практические занятия	20	6
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы	-	-

консультация перед экзаменом	-	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	128
Контроль самостоятельной работы	8	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб	
1	2/4	Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов. Экономическая сущность налогов и их эволюция. Признаки налога, понятие налога и сбора. Функции налогов. Элементы налога. <i>/Лек. дискуссия/</i>	6	2	-		4
2	2/4	Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Принципы построения налоговой системы РФ; Налоговый механизм: законодательство о налогах и сборах. Классификация российской системы налогов и сборов по уровням бюджета. Классификация налогов: роль налогов в формировании доходов бюджетов; прямые и косвенные налоги; Элементы налога в НК РФ и их характеристика. <i>/Лек. дискуссия/</i>	14	4	2		8

3	2/4	<p>Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.</p> <p>Участники налоговых отношений: права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов.</p>	14	4	2		8
4	2/4	<p>Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение.</p> <p>Налоговое обязательство и его исполнение. Порядок и условия изменения срока исполнения налогового обязательства. Принудительная процедура исполнения налогового обязательства. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства. Зачёт и возврат излишне уплаченных и взысканных сумм налогов, сборов, пеней, штрафов. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.</p>	14	4	2		8
5	2/4	<p>Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p> <p>Налоговый контроль: учет налогоплательщиков, налоговые проверки и их виды, порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях, ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговая тайна, налоговые санкции.</p>	14	4	2		8
6	2/4	<p>Тема 6. Федеральные налоги и сборы.</p> <p>Акцизы, налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций.</p>	22	6	4		12

		Налог на доходы физических лиц. Государственная пошлина. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами. <i>/Лек. с заранее запланированными ошибками/</i>					
7	2/4	Тема 7. Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. <i>/Лек. с заранее запланированными ошибками/</i>	14	4	2		8
8	2/4	Тема 8. Местные налоги и сборы. Налог на недвижимость физических лиц. Земельный, налог. Торговый сбор. <i>/Лек. с заранее запланированными ошибками/</i>	18	6	2		10
9	2/4	Тема 9. Специальные налоговые режимы. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения.	20	6	4		10
		Итого	136	40	20		76
		КСР	8				
		Всего	144				

Для заочной формы

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб	
1	3	Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов. Экономическая сущность налогов и их эволюция. Признаки налога, понятие налога и сбора. Функции налогов. Элементы налога	10				10

2	3	<p>Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.</p> <p>Принципы построения налоговой системы РФ; Налоговый механизм: законодательство о налогах и сборах.</p> <p>Классификация российской системы налогов и сборов по уровням бюджета.</p> <p>Классификация налогов: роль налогов в формировании доходов бюджетов; прямые и косвенные налоги; Элементы налога в НК РФ и их характеристика.</p>	18	2			16
3	3	<p>Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.</p> <p>Участники налоговых отношений: права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов.</p>	12				12
4	3	<p>Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение.</p> <p>Налоговое обязательство и его исполнение.</p> <p>Порядок и условия изменения срока исполнения налогового обязательства.</p> <p>Принудительная процедура исполнения налогового обязательства. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.</p> <p>Зачёт и возврат излишне уплаченных и взысканных сумм налогов, сборов, пеней, штрафов.</p> <p>Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.</p>	16	2			14
5	3	<p>Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и</p>	14	2			12

		ответственность за их совершение. Налоговый контроль: учет налогоплательщиков, налоговые проверки и их виды, порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях, ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговая тайна, налоговые санкции.					
6	3	Тема 6. Федеральные налоги и сборы. Акцизы, налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Государственная пошлина. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами. <i>/Пр. семинар - диалог /</i>	18		2		16
7	3	Тема 7. Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес	18		2		16
8	3	Тема 8. Местные налоги и сборы. Налог на недвижимость физических лиц. Земельный, налог. Торговый сбор.	18		2		16
9	3	Тема 9. Специальные налоговые режимы. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения.	16				16
		Итого	140	6	6		128
		КСР	4				
		Всего	144				

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими

материалами:

1. Краткий конспект лекций по дисциплине «Налоги и налогообложение» для бакалавров направления 38.03.04.- «Государственное и муниципальное управление»
2. Словарь терминов и персоналий по дисциплине «Налоги и налогообложение» бакалавров направления 38.03.04. - «Государственное и муниципальное управление»
3. Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете 411.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОК-4	Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов.	1 этап
ОПК-1		2 этап
ОК-4	Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.	1 этап
ОПК-1		2 этап
ОК-4	Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	1 этап
ОПК-1		2 этап
ОК-4	Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение.	1 этап
ОПК-1		2 этап
ОК-4	Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	1 этап
ОПК-1		2 этап
ОПК-1	Тема 6. Федеральные налоги и сборы.	1 этап
ПК-20		2 этап
ОПК-1	Тема 7. Региональные налоги и сборы.	1 этап
ПК-20		2 этап
ОПК-1	Тема 8. Местные налоги и сборы.	1 этап
ПК-20		2 этап
ОПК-1	Тема 9. Специальные налоговые режимы	1 этап
ПК-20		2 этап

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2.Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и	1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. 2. Применение умения к использованию методов	2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. 3 балла

<p>решения практических задач. 3.Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>освоения учебной дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. 2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; 4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
2 этап - заключительный		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач. 3. Самостоятель</p>	<p>1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. 2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения</p>	<p>2 балла ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. 3 балла студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой</p>

<p>ность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; 4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно- правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно- правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые контрольные задания

Вариант №1

Ответьте на вопросы

1. Какова экономическая сущность налогов?
2. Раскройте содержание экономической функции налога.
3. Каково определение понятия «объекты налогообложения»?
4. Дайте определение налога и сбора, в чем их основные отличия?
5. Почему налоги являются необходимым условием существования государства?

Выполните практические задания

1. Исторически формы налоговых отношений между государством и гражданами складывались и трактовались по-разному. Вначале налоги преподносились как дар гражданина властелину в благодарность за защиту от врагов, затем - как необходимость помощи граждан своему правительству. Позже налоги выступали как пожертвования, приносимые гражданами в интересах государства, затем как долг граждан перед государством, что сменилось убежденностью в праве государства принудительно изымать деньги у граждан ради общего блага, откуда, наконец, родилось представление о возможности и необходимости изымать у граждан строго определенную долю их доходов, причем независимо от воли налогоплательщика.

Поясните, как налоговые отношения между государством и его гражданами связаны с развитием общества и государства. Какая идея о необходимости уплаты налогов для вас как будущих налогоплательщиков является более привлекательной?

2. Поясните, как вы понимаете слова о том, что налогообложение играет важную роль не только при формировании государственных финансовых ресурсов, но и служит механизмом перераспределения национального дохода, т. е. валового внутреннего продукта (ВВП), который представляет собой стоимость всех произведенных за год товаров и услуг.

3. Известный русский экономист Н. И. Тургенев писал, что налоги - суть средства к достижению цели общества и государства. Поясните, какие цели преследуют государство и общество при налогообложении. Объясните, почему понятия «государство» и «налогообложение» неразрывно связаны между собой.

4. Назовите элементы налогообложения, которые соответствуют приведенным ниже характеристикам налогов:

- а) сумма, из которой выплачивается налог;
- б) часть налоговой базы, подлежащая уплате в бюджет.

5. В приведенном списке укажите виды налоговых льгот, которые используются в каждом случае:

а) налог на дарение взимается в том случае, если стоимость подаренного имущества превышает 80 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ);

б) налоговая база при расчете заработной платы уменьшается на 1400 руб. для работника, имеющего несовершеннолетнего ребенка;

в) владельцы легковых автомобилей с мощностью двигателя до 70 л. с. освобождаются от уплаты транспортного налога.

Поясните, каковы цели предоставления льгот?

Вариант №2

Ответьте на вопросы

1. Какие функции выполняют налоги?
2. Дайте определение понятия «налоги»?
3. Что такое налоговая база?
4. Что представляют принципы налогообложения?
5. Каковы основные признаки налогообложения?

Выполните практические задания

1. Приведите примеры различных названий налоговых платежей в ходе исторического развития общества. Как и чем выплачивались налоги в натуральной форме?

2. В Древней Греции налоги не являлись основным источником пополнения казны. Поясните, на какие средства содержалось государство. В каких случаях было необходимо облагать граждан налогами?

3. Русское купечество подразделялось на гильдии, что означало установленное государством имущественно-правовое деление купеческого сословия. С купечества взималась гильдейская подать - процентный сбор с объявленного капитала. Сумму капитала каждый купец объявлял сам «по совести», но, как правило, они указывали меньшую сумму капитала. Первоначально налог взимался в размере 1% от объявленного капитала, в дальнейшем были введены разные ставки для различных гильдий, например, 2,5% с купцов третьей гильдии, 4% с купцов первой и второй гильдий. Что побуждало купцов показывать меньшую сумму капитала и какой вид налогообложения к ним применялся?

4. Какие свойства регулирующей функции налогов проявляются в следующих случаях:

- а) повышение импортных таможенных пошлин;
- б) увеличение ставок земельного налога в центральных районах городов;
- в) увеличение акцизов на табачные и алкогольные товары;

г) снижение ставок единого социального налога;

д) снижение налогов на сельхозпроизводителей?

5. Петр I учредил должность «прибыльщиков», обязанностью которых было «сидеть и чинить государю прибыль», т. е. изобретать новые источники доходов казны. Одним из налогов, который был введен в это время, стал налог на усы и бороды. Его взимали с тех, кто не хочет бриться, при этом со служивых брали с 30 по 100 руб. в год, а с крестьян - по две деньги с бороды при въезде и выезде из города. Какие функции налогообложения проявляются в этом случае? Каково было назначение этого налога? Укажите элементы этого налога для служивых и крестьян.

Вариант №3

Ответьте на вопросы.

1. Кто такие налогоплательщики?

2. Налоговые льготы.

3. Назовите экономические принципы налогообложения. Дайте им характеристику.

4. Какие функции присущи налогам?

5. Назовите элементы налогообложения.

Выполните практические задания.

1. На примере зарубежных систем налогообложения считается, что размеры налоговых ставок имеют второстепенное значение. Так, страны с вполне благополучным экономическим и социальным положением имеют достаточно высокие и прогрессивные налоги. Например, в Швеции максимальная ставка налога на доходы физических лиц достигает 75% по прогрессивной шкале налогообложения. Поясните, почему высокие ставки налогов на доходы физических лиц существенно не влияют на благосостояние населения зарубежных стран?

2. Какие функции налогов характеризуют следующие изменения в налоговом законодательстве:

а) снижение ставки НДС;

б) отмена налога с продаж;

в) снижение ставки налога на прибыль;

г) замена прогрессивного подоходного налога на пропорциональный;

д) ежегодное повышение акцизов на бензин;

е) уменьшение налоговых льгот для малых предприятий по налогу на прибыль;

ж) введение электронной формы сдачи налоговой и бухгалтерской отчетности?

3. Во все времена экономистов занимал вопрос: формировать ли бюджет чисто фискальными методами или же стимулировать предпринимательскую деятельность путем снижения налогов? Какой вариант формирования бюджета используется в РФ в настоящее время? Роль какой функции налогов преобладает в российском налогообложении?

4. Согласны ли вы с утверждением, что чем выше налоги, тем богаче государство? Приведите аргументы «за» и «против» этого утверждения.

5. Какие функции налогов характеризуют следующие высказывания:

а) Стэнли Фишер писал, что налоги - это наша плата за цивилизованность общества;

б) Фома Аквинский сказал, что налоги - это дозволенная форма грабежа;

в) Адам Смит считал, что налоги для тех, кто их выплачивает, - признак не рабства, а свободы;

г) Карл Маркс написал, что налоги - это взносы граждан, необходимые для содержания публичной власти.

Вариант № 4

Ответьте на вопросы.

1. Назовите юридические принципы налогообложения.

2. Дайте их характеристику.

3. Какие существуют способы уплаты налога?

4. Какие методы налогообложения вы знаете?
5. Какие виды налоговых ставок вы знаете?

Выполните практические задания.

1. Назовите свойства регулирующей функции налогов проявляются в следующих случаях:

- а) высокие налоги на сверхприбыльные товары;
- б) прогрессивное налогообложение предприятий-монополистов;
- в) частичное освобождение от налогообложения граждан, нуждающихся в социальной защите;
- г) увеличение налогов на деятельность, использующую природные ресурсы;
- д) снижение экспортных пошлин?

2. Для каждого вида налога имеется источник его уплаты, т. е. полученный и выраженный в стоимостном виде доход. Что представляют собой доходы физических и юридических лиц? Приведите примеры и названия разных видов доходов. Назовите примеры налогов, источником выплаты для которых являются:

- а) доходы физического лица;
- б) доходы юридического лица.

3. Прокомментируйте экономические принципы налогообложения, сформулированные русским экономистом Н. И. Тургеневым:

- а) равномерное распределение налогов;
- б) определенность;
- в) соби́рание налогов в удобное время;
- г) ориентация большей части налогового бремени на чистый доход;
- д) дешевое соби́рание налогов.

Как они соотносятся с принципами классической теории А. Смита?

4. В приведенном списке укажите виды налоговых льгот, которые используются в каждом случае:

- а) от уплаты земельного налога освобождаются бюджетные организации;
- б) для детских товаров применяется пониженная ставка НДС;
- в) не взимается налог на наследство в случае, если наследник проживает совместно с наследодателем;
- г) освобождаются от обложения налогом на доходы физических лиц образовательные расходы, уплаченные за обучение детей в образовательных учреждениях.

Поясните, каковы цели предоставления льгот?

В Великобритании, США и других странах существует День налоговой свободы, когда граждане этих стран прекращают работать на государственную казну и начинают работать на себя. В 2004 г. в Великобритании этот день пришелся на 30 мая, а в США и в Австралии этот день отмечался 17 мая. В перспективе День налоговой свободы в США будет наступать еще раньше. Этот день ценен тем, что позволяет наглядно измерить интегральную налоговую нагрузку на граждан страны.

Поясните, как определяется дата наступления Дня налоговой свободы. Как определить дату Дня налоговой свободы в России?

Вариант № 5

Ответьте на вопросы.

1. Назовите организационные принципы налогообложения. Дайте им характеристику.
2. Каково содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент»?
3. Между какими субъектами возникают налоговые отношения?
4. От каких факторов зависит значение фискальной функции?
5. Что такое облагаемая база и единица налогообложения?

Выполните практические задания.

1. Назовите способы взимания указанных налогов:

- а) налог на имущество организаций - начисляется и выплачивается предприятием, исходя из стоимости его основных средств;
- б) налог на доходы физических лиц - начисляется и удерживается бухгалтерией предприятия из заработной платы работников;
- в) земельный налог - выплачивается исходя из качества, местоположения и размера земельного участка;
- г) налог на дивиденды по акциям - начисляется и перечисляется в бюджет организацией, выплачивающей доход по ценным бумагам;
- д) транспортный налог - выплачивается исходя из вида транспортного средства и мощности его двигателя;
- е) акцизы - налоги, которые выплачивают организации, реализующие алкогольную и табачную продукцию.

Функции налогов взаимосвязаны и дополняют друг друга. Поясните эту связь на следующем примере: рост налоговых поступлений в бюджет создает материальную возможность для увеличения расходов государства, что приводит к ускорению темпов развития производства, что в свою очередь способствует росту доходов в сфере производства.

Три города специализируются на следующих градообразующих отраслях: город А - на нефтепереработке; город Б - на угледобыче; город В - курортный город. Как формируются местные бюджеты, какие из этих городов являются донорами, а какие нуждаются в поддержке федерального бюджета?

Назовите элементы налогообложения, которые соответствуют приведенным ниже характеристикам:

- а) сумма, из которой выплачивается налог;
- б) часть налоговой базы, подлежащая уплате в бюджет;
- в) исключения из общего режима налогообложения;
- г) совокупность действий по фактическому внесению сумм налога в бюджет;
- д) характеристика налога, определяемая по данным бухгалтерского учета;
- е) носитель налога;
- ж) стоимостное выражение объекта налогообложения.

В 1946 г. в СССР был введен налог на холостяков, одиноких и малосемейных граждан. Каково назначение этого налога, и какие функции он выполнял в то время? Укажите элементы этого налога.

7.3.2. Типовые темы к письменным работам (эссе, докладам и выступлениям):

1. Налоговые механизмы стимулирования и дестимулирования социально-экономических процессов.
2. Как вести себя налогоплательщику при налоговой проверке?
3. Контроль за крупными расходами налогоплательщиков – физических лиц.
4. Особенности налогообложения добавленной стоимости в РФ и развитых странах.
5. Особенности исчисления и уплаты НДС и акцизов по экспортно-импортным операциям.
6. Налоговый вычет по НДС при экспорте продукции (работ, услуг): недостатки налогового законодательства.
7. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц на территории РФ.
8. Особенности исчисления налога на прибыль при проведении операций с ценными бумагами.
9. Организация и ведение налогового учета для целей налогообложения прибыли.
10. Эволюция подоходного налога в России.
11. Отечественная и зарубежная система налогообложения доходов физических лиц.
12. Перспективы введения и применения в РФ прогрессивной шкалы налоговых ставок по налогу на доходы физических лиц.

13. Налог на недвижимость: чего следует ожидать.
14. Налог на роскошь в России: миф или реальность.
15. Перспективы социальных платежей.
16. Особенности налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей в России и в развитых странах.
17. Перспективы совершенствования земельного налогообложения.
18. Лесная подать: перспективы совершенствования.
19. Экологические платежи.
20. Платежи за пользование объектами животного мира.
21. Перспективы совершенствования налогообложения при пользовании недрами.
22. Проблема двойного налогообложения в процессе международного экономического сотрудничества.
23. Объект и база исчисления ввозной таможенной пошлины и виды ставок.
24. Преференциальный режим взимания ввозной таможенной пошлины.
25. Особенности взимания акциза при ввозе и вывозе подакцизных товаров Таможенного союза.
26. Порядок взимания акцизов по товарам Таможенного союза, подлежащим маркировке акцизными марками, ввозимыми в РФ с территории государства - члена Таможенного союза.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Обоснование актуальности, новизны выбранной темы выдвигаемой защите, положений и основных результатов исследования	10
2	Структура работы (соответствие темы, цели, задач, объекта, предмета, раскрытие проблемы, выбор и обоснование методов исследования)	10
3	Умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования)	10
4	Степень самостоятельности и оригинальности исследования	10
5	Наличие и степень проработанности эмпирической базы исследования	10
6	Концептуальная целостность исследования, использование междисциплинарных связей	10
7	Трудоемкость работы	10
8	Культура оформления текста (соответствия требованиям оформления, стилистика изложения, грамотность)	10
9	Эрудированность автора в рассматриваемой области (владение материалом, терминологией, знакомство с современным состоянием проблемы)	10
10	Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии)	10

Критерии перевода баллов в оценку:

Количество баллов	Оценка	Участие в чтениях
0-25	Не удовлетворительно	не допускается
26-50	Удовлетворительно	заочное участие
51-75	Хорошо	допуск к защите
76-100	Отлично	

7.3.3. Типовые тестовые задания

1. Через систему налоговых льгот проявляется
 - фискальная функция налогов
 - регулирующая функция налогов
 - контрольная функция налогов

2. Налог на добавленную стоимость и акцизный налог принадлежат к группе налогов
 - прямые
 - косвенные
 - акцизы
 - таможенные

3. Налог на доходы физических лиц и налог на прибыль организаций относятся к группе налогов
 - прямые
 - косвенные
 - акцизы
 - таможенные

4. Налог, который дает основные поступления в местные бюджеты
 - налог на прибыль юридических лиц
 - налог на доходы физических лиц
 - акциз
 - налог на добавленную стоимость
 - земельный

5. Налог на добавленную стоимость поступает в бюджет следующего уровня:
 - федеральный
 - региональный
 - местный

6. Фискальная функция налогов призвана
 - образовать бюджетный фонд государства
 - оказывать воздействие на платежный спрос
 - контролировать поступление налогов в бюджет

7. Кривая А. Лаффера иллюстрирует
 - соотношение ставки налога и суммы налога
 - зависимость объема налоговых поступлений в бюджет от среднего уровня налоговых ставок в стране
 - соотношение налоговой базы и предоставляемых льгот
 - соотношение налоговой базы и доходов бюджета

8. Налоговый агент- это лицо, на которое в соответствии с
 - законодательством возложены обязанности по начислению и внесению в бюджет налогов
 - договором возложены обязанности по исчислению, удержанию и внесению в бюджет налогов
 - законодательством возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщиков и внесению в бюджет налогов

9. Неустранимые сомнения в виновности налогоплательщика в совершении налогового правонарушения толкуются

- в пользу налогоплательщика
- в пользу налогового органа
- подлежат разбирательству в суде

10. Пеня за несвоевременную уплату налогов является

- налогом
- финансовой санкцией
- способом обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов

11. Обстоятельством, отягчающим ответственность за налоговое правонарушение, является

- повторное совершение налогового правонарушения
- систематическое совершение налогового правонарушения
- значительное уменьшение налоговой базы в следствие налогового правонарушения

12. Налогооблагаемая база по налогу- это

- имущество и денежные средства налогоплательщика
- имущество налогоплательщика
- денежные средства налогоплательщика
- стоимостная, количественная или иная характеристика объекта налогообложения

13. Взыскание недоимок по налогам у налогоплательщиков-юридических лиц производится

- в судебном порядке
- в бесспорном порядке
- в бесспорном порядке за исключением случаев, определенных Налоговым кодексом

14. Фактическими плательщиками НДС являются

- производители продукции
- потребители продукции
- торговые организации

15. Банковские операции

- не облагаются НДС
- облагаются НДС по ставке 18%
- облагаются НДС по ставке 10%

16. Налоговая база НДС по товарам, с которых взимаются акцизы, определяется

- с учетом включенной суммы акциза
- без учета суммы акциза
- с учетом включенной суммы акциза по расчетной ставке (18%/118%)

17. Привести в соответствие налоговые базы и налоговые ставки НДС:

- 1.реализация телевизоров 18%
- 2.реализация товаров для детей 10%
- 3.получение от поставщика продукции штрафа за нарушение срока поставки товаров 18%/118%

4.реализация товаров, предназначенных для официального использования дипломатическими представительствами
0%

18. Акцизы функционируют только

- в производственной сфере
- в оптовой торговле
- в розничной торговле
- в сфере услуг

19. Акцизы- это

- универсальные налоги на отдельные виды и группы товаров
- индивидуальные налоги на определенные виды товаров
- косвенные налоги, взимаемые с каждого акта продажи

20. Объектом налогообложения налогом на игорный бизнес являются

- площадь игрового зала
- игровой стол и игровой автомат
- вменяемая доходность

21. Ставки налога при упрощенной системе налогообложения составляют:

- 6% и 15%
- 1% и 5%
- 18% и 24%

22. Стандартные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц предоставляются

- одним из работодателей по выбору налогоплательщика
- при подаче налоговой декларации
- работодателем, выплачивающим налогоплательщику наибольший по сумме доход

23. Не допускается повторное предоставление налогоплательщику физическому лицу

- стандартных налоговых вычетов
- социальных налоговых вычетов
- имущественных налоговых вычетов
- профессиональных налоговых вычетов

24. Налоговым периодом по НДФЛ в РФ является

- месяц
- квартал
- календарный год

25. Налоговые вычеты применяются при исчислении налоговой базы НДФЛ

- по всему доходу физического лица, не зависимо от применяемых ставок
- только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13%
- только в отношении совокупного дохода, не превышающего 50 тыс. руб.

26. Привести в соответствие налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц:

- 1.физическое лицо получило гонорар за статью в профессиональном журнале
профессиональный вычет
- 2.физическое лицо оплачивает свое обучение или обучение своего ребенка в ВУЗе
социальный вычет

3. физическое лицо имеет ребенка не достигшего 18-летнего возраста стандартный вычет

4. физическое лицо приобретает квартиру имущественный вычет

27. Привести в соответствие суммы налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц:

1. имущественный вычет 2000000 руб.

2. стандартный вычет 3000 руб.

28. Если в налоговом периоде имущественный налоговый вычет по НДФЛ не был использован полностью, то его остаток

не может быть перенесен на последующие налоговые периоды

может быть перенесен на последующие три налоговых периода

может быть перенесен на последующие налоговые периоды до полного его использования

29. Объектом налогообложения транспортным налогом являются

промысловые и речные суда

автомобили и теплоходы

тракторы и комбайны

30. Ставки транспортного налога

едины для всех видов транспортных средств

дифференцированы по видам транспортных средств

дифференцированы по мощности двигателей транспортных средств

дифференцированы по видам транспортных средств и по мощности двигателей транспортных средств

7.3.4 Типовые ситуационные задачи

Задание 1. Физическое лицо Иванов И.В. приобрел квартиру в собственность. При оформлении сделки нотариус упомянул, о том, что Иванов имеет право на имущественный вычет по налогу на доходы физических лиц. Иванов И.В. решил обратиться за консультацией в налоговые органы, чтобы узнать имеет ли он право на данную налоговую льготу и как ему реализовать это право. Обязаны ли налоговые органы представлять ему такую информацию?

Задание 2. В ЗАО «Карачаевский пивзавод» в апреле 2006 года прошла выездная налоговая проверка по налогу на прибыль за период с 1 января 2018 года по 31 декабря 2020 года. По результатам проверки был составлен акт и вынесено решение. В июле 2021 года налоговая инспекция решила провести комплексную проверку ЗАО «Карачаевский пивзавод» за 2020 год. В плане программы проверки указан и налог на прибыль. Вправе ли ЗАО «Карачаевский пивзавод» обжаловать решение налоговой инспекции о проведении проверки по налогу на прибыль за 2020 год?

7.3.3. Примерные вопросы к зачету

1. Объективная необходимость налогов как экономической основы государства, принципы и функции налогообложения.
2. Структура и принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс и система нормативных документов – правовая основа налоговой системы Российской Федерации.

4. Понятие налога и сбора. Виды налогов и сборов, их значение в формировании бюджетов разных уровней.
5. Классификация налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.
6. Участники отношений, регулируемых Налоговым Кодексом РФ.
7. Плательщики налогов и сборов. Представители налогоплательщиков. Их права и обязанности.
8. Налоговые агенты. Их права и обязанности.
9. Налоговые органы. Их права и обязанности. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
10. Налоговое обязательство. Условия его возникновения, изменения, прекращения и способы обеспечения исполнения налогового обязательства.
11. Элементы налогообложения необходимые для установления налога: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, льготы, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки оплаты.
12. Изменение срока уплаты налога или сбора: отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.
13. Учет налогоплательщиков. Налоговая декларация.
14. Формы проведения налогового контроля.
15. Виды налоговых правонарушений и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений. Налоговые санкции.
16. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, правила освобождения от уплаты НДС.
17. Элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость: объект налогообложения, налоговые ставки, налоговый период, налоговая база. Льготы по налогу на добавленную стоимость.
18. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Налоговые вычеты и порядок возникновения НДС. Порядок и сроки уплаты НДС.
19. Особенности исчисления НДС по экспортно-импортным операциям.
20. Роль и функции акцизов в налоговой системе. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье.
21. Плательщики акцизов. Налогооблагаемая база, порядок исчисления, применение налоговых вычетов, сроки и порядок уплаты акцизов.
22. Налог на прибыль организаций и его роль в формировании бюджетов разных уровней. Налогоплательщики и объект налогообложения налога на прибыль организации.
23. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы по налогу на прибыль организаций.
24. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на прибыль организации.
25. Особенности налогообложения прибыли кредитных учреждений, страховых организаций, доходов негосударственных пенсионных фондов.
26. Налогообложение прибыли отдельных видов доходов организаций и доходов иностранных лиц. Проблемы устранения двойного налогообложения.
27. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, виды доходов для целей налогообложения, доходы, не подлежащие налогообложению, налоговая база.
28. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
29. Налоговые ставки НДФЛ. Порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ. Порядок исчисления, удержания и уплаты НДФЛ налоговыми агентами. Налоговая декларация о доходах физических лиц.
30. Налог на имущество организаций: плательщики налога, объекты налогообложения, налоговая база, ставка налога, порядок исчисления и сроки уплаты.

31. Платежи за пользование недрами: перечень платежей, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
32. Платежи за пользование водными объектами: плательщики, объект платы, платежная база, ставки платы, платежный период, льготы, порядок исчисления, сроки уплаты в бюджет, порядок зачисления платы.
33. Лесная подать: плательщики, объект платы, платежная база, ставки платы, льготы порядок распределения полученных средств в бюджетах.
34. Земельный налог: плательщики, объекты обложения, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты земельного налога в бюджет.
35. Единый сельскохозяйственный налог: порядок перехода на уплату ЕСХН и возврат к общему режиму налогообложения, налогоплательщики ЕСХН, объект налогообложения.
36. Порядок определения и признания доходов и расходов для исчисления единого сельскохозяйственного налога, налоговая ставка ЕСХН, налоговый период, отчетный период, порядок исчисления и сроки уплаты.
37. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого предпринимательства: налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения УСН, объекты налогообложения.
38. Порядок определения доходов и расходов налогоплательщика при применении упрощенной системы налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога, налоговая декларация.
39. Патентная система налогообложения.
40. Таможенные пошлины: товары, облагаемые таможенными пошлинами, виды таможенных пошлин, плательщики, льготы, ставки.
41. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, расчет налоговой базы, налоговые ставки, льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты.
42. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
43. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
44. Государственная пошлина: виды государственных пошлин, плательщики, объекты обложения, льготы, порядок исчисления и уплаты.

Критерии оценки на зачете:

«зачтено»	<p>Студент: прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.</p>
«не зачтено»	<p>Студент: не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при</p>

Тестовые задания:

ОК - 4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1. Величиной налога на единицу обложения является

- субъект налога
- объект налога
- налоговая база
- ставка налога

ОК - 4

2. Налоговый агент - это лицо, на которое в соответствии с

- законодательством возложены обязанности по начислению и внесению в бюджет налогов
- договором возложены обязанности по исчислению, удержанию и внесению в бюджет налогов
- законодательством возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщиков и внесению в бюджет налогов

ОК - 4

3. По полноте налоговых прав пользования налоговыми поступлениями налоги делятся на:

- федеральные, региональные и местные
- собственные и регулирующие
- прямые и косвенные

ОК - 4

4. Налоговый период по налогу - это

- месяц
- три дня
- квартал
- календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налогооблагаемая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате
- декада
- год

ОК - 4

5. Налогооблагаемая база по налогу - это

- имущество и денежные средства налогоплательщика
- имущество налогоплательщика
- денежные средства налогоплательщика
- стоимостная, количественная или иная характеристика объекта налогообложения

ОК - 4

6. Фискальная функция налогов призвана

- образовать бюджетный фонд государства
- оказывать воздействие на платежный спрос
- контролировать поступление налогов в бюджет

ОК - 4

ОПК - 1: Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

1. Неустранимые сомнения в виновности налогоплательщика в совершении налогового правонарушения толкуются

- в пользу налогоплательщика
- в пользу налогового органа
- подлежат разбирательству в суде

ОПК - 1

2. *Пеня за несвоевременную уплату налогов является*

- налогом
- финансовой санкцией
- спросом обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов

ОПК - 1

3. *Обстоятельством,отягчающим ответственность за налоговое правонарушение, является*

- повторное совершение налогового правонарушения
- систематическое совершение налогового правонарушения
- значительное уменьшение налоговой базы вследствие налогового правонарушения

ОПК - 1

4. *К обязанностям налоговых органов не относится*

- проведение разъяснительной работы по применению законодательства о налогах и сборах
- ведение следственных действий по налоговым преступлениям
- ведение учета налогоплательщиков

ОПК - 1

5. *Органом, устанавливающим порядок списания безнадежной недоимки по федеральным налогам и сборам, является*

- Государственная Дума
- Правительство РФ
- Президент РФ
- Министерство финансов РФ
- Федеральное Собрание РФ

ОПК – 1

ПК - 20: Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

1. *Не допускается повторное предоставление налогоплательщику*

- стандартных налоговых вычетов
- социальных налоговых вычетов
- имущественных налоговых вычетов
- профессиональных налоговых вычетов

ПК - 20

2. *Стандартные налоговые вычеты предоставляются физическому лицу*

- одним из работодателей по выбору налогоплательщика
- при подаче налоговой декларации
- работодателем, выплачивающим налогоплательщику наибольший по сумме доход

ПК - 20

3. *При установлении местного налога представительными органами местного самоуправления в нормативных правовых актах определяются следующие элементы налогообложения*

- налоговые ставки в пределах, установленных налоговым законодательством РФ, порядок и сроки уплаты налога, формы отчетности по данному местному налогу, налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиками
- только налоговые ставки в пределах, установленных Налоговым кодексом, порядок и сроки уплаты налога

- только объекты налогообложения , налоговые ставки в пределах, установленных НК РФ, порядок и сроки уплаты налога
- налогоплательщики, налоговые ставки в пределах, установленных НК РФ, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы

ПК - 20

4. *Взыскание недоимок по налогам у налогоплательщиков - юридических лиц производится*

- в судебном порядке
- в бесспорном порядке
- в бесспорном порядке за исключением случаев, определенных Налоговым кодексом

ПК - 20

5. *Камеральная налоговая проверка проводится*

- в течение месяца со дня сдачи налоговой декларации
- в течение месяца со срока сдачи налоговой декларации
- в течение трех месяцев со дня сдачи налоговой декларации

ПК – 20

7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам,	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо»	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может

<p>50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>имеющим возможность формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»-</p>	<p>обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-</p>	<p>быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>
--	--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a6be2a4b9a024.19798341](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_5a6be2a4b9a024.19798341). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1042297>
2. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002054>
3. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027034>

4. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011742-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982634>
5. Налоги и налогообложение: практикум : учеб. пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 309 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6275cf1edfe0.45666914. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953872>
6. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002063>
7. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 235 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6d0defb73bb9.03631634. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953866>
8. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930626>
9. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/981155>
10. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900176>
11. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19592. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544758>
12. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792186>
13. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774269>

8.2. Дополнительная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028889>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Л. М. Вотчель, В. В. Внкулнна. - 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2019. - 172 с. – ISBN

978-5-9765-2010-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1047500> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1047500>Оканова, Т.Н.

3. Налогообложение коммерческой деятельности: учебно-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело» и по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Т.Н. Оканова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-02376-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028642>

4. Косов, М.Е. Налогообложение физических лиц: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, И.В. Осокина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01572-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028811>

5. Дадашев, А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / А.З. Дадашев, Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02478-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028671>

6. Налоги и налогообложение: Учебно-методическое пособие / Мигунова М.И., Конева О.В. - Красноярск.:СФУ, 2017. - 328 с.: ISBN 978-5-7638-3578-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978703>

7. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011742-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542260>

8. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0630-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468094>

9. Налоги и налогообложение: Учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0393-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514617>

10. Налоги и налогообложение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / Майбуров И.А., Выварец А.Д., Ядренникова Е.В.; Под ред. Майбуров И.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с.: 60х90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-02268-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884216>

11. Налогообложение физических лиц: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Налоги и налогообложение" Учебное пособие / Косов М.Е., Осокина И.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01572-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881287>

12. Косов, М.Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. - ISBN 978-5-238-01711-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028810>

13. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. д. э. н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 160 с. - ISBN 978-5-394-02439-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513257>

14. Налогообложение имущества и доходов физических лиц / Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Оканова Т.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.: ISBN 978-5-238-01711-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881264>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Налоги и налогообложение» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- выполнение исследовательских проектов;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и

презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Бакалавр, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений, при раскрытии предложенного на зачете вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;

2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

3) обязательно выполнять все домашние задания;

4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» –	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 510 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro; стационарный видеозумитель Clear View с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.

4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
5. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №3686эбс от 20.03.2019г. (с 30.03.2019 по 30.03.2020г.);</p> <p>2. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №4438эбс от 23.03.2020г. (с 30.03.2020 по 30.03.2021г.);</p> <p>3. На антивирус Касперского OE26-190214—143423-910-82 (с 14.02.2019-02.03.2021)</p>		
<p>Обновлен Договор с электронно-библиотечной системой «Лань» № СЭБ НВ -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.). 		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.). 		
<p>Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 12.05.2024г.</p>		